

Hinweise und Inspirationen zu Aufgabenstellungen und Binnendifferenzierung

Die meisten dieser Aufgaben sind bekannt und selbsterklärend:



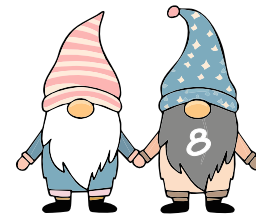
Kopiervorlagen

1. Zahlenschlangen
2. Zehnerfreunde
3. Vorgänger und Nachfolger

1. Zahlenschlange



2. Zehnerfreunde



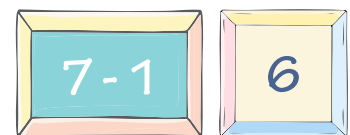
zum Ausschneiden

- 4+5. Memory zur Addition & Subtraktion
- 6+7. Memory zur Addition & Subtraktion für Profis
8. Zahlenpuzzle
9. Münzen – Zahlenraum bis 20

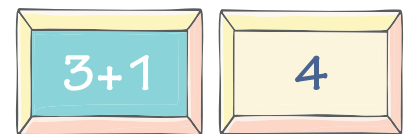
3. Vorgänger und Nachfolger



4+5. Memory



6+7. Memory für Profis



Diese Ideen beziehen sich auf den Zahlenraum bis 10 und sind simpel genug, um sie im Anfangsunterricht zu nutzen. Beim Memory haben wir uns für jeweils zwei grafische Darstellungen entschieden:

Einfacher für die SuS ist es, wenn sie anhand der Kärtchengröße sehen, ob sich eine Aufgabe oder ein Ergebnis auf der Rückseite verbirgt. Für die Memory-Profis ist vielleicht die Variante mit den gleich großen Kärtchen spannender.

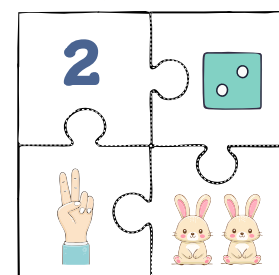
Ein wenig komplexer wird es, wenn die SuS kleine Aufgaben zum Thema Geld lösen. Die Kinder schneiden die Münzen aus; wenn es etwas stabiler sein soll, kleben sie sie anschließend auf Pappe, oder Sie laminieren die Vorlagen vor dem Ausschneiden.

Mit den Münzen sind auch Aufgaben im Zahlenraum bis 20 und darüber hinaus möglich, und Sie können die Kinder auffordern, zu den genannten Beträgen möglichst alle denkbaren Kombinationsmöglichkeiten herauszufinden. Darauf basierend können Sie gemeinsam auch ein eigenes Legespiel wie Memory oder Domino erstellen.

Für Fortgeschrittene bieten sich kleine Additions- und Subtraktionsaufgaben an:

Wie viele Cents fehlen bis zu einem bestimmten Betrag, im Zahlenraum bis 100 bis zu einem Euro? Wie viel Geld bekomme ich zurück, wenn ich mit einem Zwei-Euro-Stück bezahle? Wie viel muss ich bezahlen, wenn ich mehrere Dinge zu verschiedenen Preisen kaufe? Und für Kinder, die bereits recht fit beim Thema Geld sind, können Sie die 50-Cent-Münzen ins Spiel bringen.

8. Zahlenpuzzle



9. Münzen – Zahlenraum bis 20

